



LAPORAN IKD 2023/2024 SEMESTER GENAP

**FAKULTAS/PRODI: USHULUDDIN DAN ADAB/ TASAWUF
DAN PSIKOTERAPI**

DISUSUN OLEH

Muhammad Ikhsan Ghofur, M. A.

GUGUS MUTU TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

KATA PENGANTAR

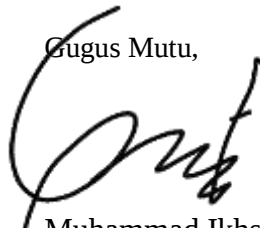
Alhamdulillah, berkat kuasa dan kehendak Allah yang selalu melimpahkan barakah-Nya kepada semua umat yang dikasihi-Nya, Evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD) dapat kami selesaikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD), diantaranya yaitu:

1. Pimpinan Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Responden penelitian yaitu mahasiswa Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi IKD disela-sela kesibukan menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya.
3. Staf Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang bertugas sebagai asisten lapangan dengan keuletan dan kerja kerasnya untuk proaktif menyebarkan informasi terkaid pengisian IKD.
4. Rekan-rekan dosen Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi yang telah melakukan tugasnya dengan sangat baik.

Pelaksanaan dan penyajian hasil evaluasi Indeks Kinerja Dosen ini memang masih membutuhkan masukan dan umpan balik yang bersifat membangun agar bisa segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif.

Cirebon, 15 Agustus 2024

Gugus Mutu,



Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A

NIP. 199105032019031007

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Maksud dan Tujuan
- 1.3. Ruang Lingkup Penilaian IKD

BAB II PELAKSANAAN IKD

- 2.1. Prosedur Pelaksanaan IKD
- 2.2. Pelaksana
- 2.3. Teknik Pengumpulan Data
- 2.4. Instrumen

BAB III DESKRIPSI DAN ANALISIS IKD

- 3.1. Profile Responden
- 3.2. Deskripsi Hasil IKD
- 3.3. Analisis Hasil IKD

BAB IV TINDAK LANJUT

- 4.1. Akar Permasalahan
- 4.2. Rencana Perbaikan

PENUTUP

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penilaian evaluasi kinerja dosen dilatarbelakangi karena pentingnya kualitas dan kuantitas Tridharma Perguruan Tinggi dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat ilmu pengetahuan dan keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan sarjana yang kompeten dibidang Tasawuf dan Psikoterapi sejalan dengan Visi dan Misi Jurusan tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian kinerja dosen. Setiap institusi Pendidikan Tinggi sebagai wadah tempat mempersiapkan generasi penerus pembangun bangsa dituntut untuk senantiasa terbuka dan berubah kearah yang lebih baik..

1.2. Maksud dan Tujuan

Evaluasi kinerja dosen ini mempunyai tujuan untuk mencapai visi dan misi Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi. Secara umum penilaian kinerja dosen ini akan dimanfaatkan oleh jurusan untuk upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi mahasiswa selaku *stakeholder* utama, merupakan salah satu sarana penyampaian aspirasi dan keluhan atas mutu layanan, bagi dosen selaku penyelenggara layanan pendidikan akan menjadi dasar pijakan untuk terus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan tugasnya. Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja dosen ini untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

1.3. Ruang Lingkup Penilaian IKD

Sasaran utama dari evaluasi kinerja dosen ini untuk mengetahui tingkat kinerja dosen atau Indeks Kinerja Dosen (IKD) selama satu semester. Evaluasi ini diupayakan agar terciptanya hal-hal positif terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan tugasnya khususnya dalam proses belajar mengajar yang dievaluasi melalui monev pada aspek bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Penunjang.

BAB II PELAKSANAAN INDEKS KINERJA DOSEN (IKD)

2.1. Prosedur Pelaksanaan IKD

Sistem pelaksanaan IKD pada jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Adab dilakukan sesuai dengan standar siklus PPEPP sebagai berikut.

- a. Penetapan standar oleh LPM.
- b. Pelaksanaan standar di fakultas.
- c. LPM dan timnya ditingkat fakultas (tim kendali gugus mutu) melakukan monitoring dan evaluasi terhadap standar yang telah ditetapkan.
- d. LPM dan timnya melakukan pengendalian terhadap temuan-temuan ketidaksesuaian dengan standar yang telah ditetapkan yang terjadi di fakultas.
- e. Dalam hal bahwa standar telah dilaksanakan dengan baik, maka LPM akan meningkatkan standar agar kualitas mutu institut semakin baik.

2.2. Pelaksana

Pelaksana penilaian IKD di prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Adab adalah gugus mutu prodi yang kemudian melaporkan hasil penilaiannya kepada TKGM FUA yang kemudian direkapitulasi dan dihitung rata-rata IKD fakultas.

2.3. Teknik Pengumpulan Data

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data statistik deskriptif untuk menentukan Indeks Kinerja Dosen (IKD). Untuk mengubah data kualitatif indikator kinerja dosen menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut. Teknik Pengumpulan Data yaitu menggunakan Teknik

2.4. Instrumen

Pada laporan analisis IKD ini digunakan skala ordinal untuk penilaian kinerja dosen dalam proses belajar mengajar seperti berikut ini.

1. Sangat Baik : Nilai 3,1 - 4
2. Baik : Nilai 2,1 - 3
3. Cukup : Nilai 1,1 - 2
4. Tidak Baik : Nilai 0 - 1.

BAB III DESKRIPSI DAN ANALISIS IKD

3.1. Profil Responden

Pada pengisian dan pelaporan IKD ini dilaksanakan oleh beberapa responden. Responden yang pertama yaitu dosen, semua dosen yang mengajar di Tasawuf dan Psikoterapi dinilai oleh mahasiswa pada *Smartcampus* dan Portal Akademim, adapun responden kedua pada kegiatan ini adalah mahasiswa Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengisi kuisioner pada portal akademik. Responden penelitian yaitu mahasiswa Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi IKD disela-sela kesibukan menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya

3.2. Deskripsi Hasil IKD

Penilaian IKD yang dilakukan oleh Gusmut Prodi Tasawuf dan Psikoterapi direkapitulasi dan dianalisis. Analisis menghasilkan data rata-rata nilai, nilai tertinggi, dan nilai terendah di prodi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1

Rekapitulasi Indeks Kinerja Dosen Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

INDEKS KINERJA DOSEN TAHUN AKADEMIK 2023/2024-2 Fakultas : Ushuluddin dan Adab Prodi : Tasawuf dan Psikoterapi											
No	Nama Dosen	NIP	Status	Jabatan Akademik dan Pendidikan	Nilai Komponen IKD						
					Pengajaran				Penelitian	Pengabdian	Penunjang
					Keasimutan materi dengan RPS	Kehadiran	Persepsi mahasiswa	Nilai Pengajaran			
1	Prof. Dr. H. Dedi Djubedi, M.Ag	19990320 199803 1 003	DS	4,00	4,00	4,00	3,63	3,88	4,00	3,50	3,50
2	Dr. Ety Ratnawati, M.Pd	19690811 199503 2 003	DS	3,75	4,00	4,00	3,29	3,76	3,00	3,50	3,81
3	Drs. Abul. Basit, M.Ag	19650514 199603 1 001	DS	3,25	3,00	4,00	3,70	3,57	2,50	4,00	3,50
4	Muhammad Ihsan GhoFur, M. A	19910503 201903 1 007	DS	3,25	3,00	4,00	3,17	3,39	3,00	3,50	3,33
5	Andri Aziz Putra, M. Phil.	19671223 202303 1 001	DS	3,25	3,00	4,00	3,40	3,47	3,00	3,50	3,16
				Rata-Rata				0,00			3,52
				Minimum				0,00			3,33
				Maksimum				0,00			3,85

INDEKS KINERJA DOSEN											
TAHUN AKADEMIK 2023/2024-2											
Fakultas : Ushuluddin dan Adab											
Prodi : Tasawuf dan Psikoterapi											
No	Nama Dosen	NIP	Status	Nilai Komponen IKD							Total IKD
				Jabatan Akademik dan Pendidikan	Pengajaran				Penelitian	Penergi Pimpinan dan Teman dan Sejenis	
					Kesesuaian materi dengan BPS	Kehadiran	Penergi mahasiswa wa	Nilai Pengajaran			
1	Siti Asiyah, M.Ag	19900223 202012 2 014	DT	1,00	1,50	4,00	1,42	3,64	1,00	1,00	3,10
	Rata-Rata							0,00			3,10
	Minimum							0,00			3,10
	Maksimum							0,00			3,10

REKAPITULASI HASIL IKD TAHUN AKADEMIK 2023/2024-2 Fakultas : Ushuluddin dan Adab Prodi : Tasawuf dan Psikoterapi					
No	Nama Dosen	NIP	Status	Total IKD	
1	Prof. Dr. H. Dedi Djubaidi, M.Ag	19590320 199803 1 005	DS	3,85	
2	Dr. Ety Ratnawati, M.Pd	19690811 199503 2 003	DS	3,61	
3	Drs. Abd. Basit, M.Ag	19650514 199603 1 001	DS	3,42	
4	Muhammad Ikhsan Ghofur, M. A	19910503 201903 1 007	DS	3,33	
5	Andri Azis Putra, M. Phil.	19871223 202203 1 001	DS	3,38	
6	Siti Asiyah, M.Ag	19900223 202012 2 014	DT	3,38	
	Rata-Rata			3,50	
	Minimum			3,33	
	Maksimum			3,85	

3.3. Analisis Hasil IKD

Data yang ditampilkan pada tabel 1 menunjukkan bahwa rata-rata IKD jurusan Tasawuf dan Psikoterapi sebesar 3,50 dari skala 4. Kondisi ini menunjukkan setiap dosen Tasawuf dan Psikoterapi sudah melaksanakan mutu dengan sangat baik. IKD tertinggi diraih oleh Prof. Dedi Djubaidi, M. Ag. dengan total 3,85 atau predikat sangat baik. IKD terendah diperoleh oleh Muhammad Ikhsan Ghofur, M. A. . dengan total 3,33 atau predikat sangat baik. Hasil rata-rata IKD prodi pengembangan masyarakat Islam menunjukkan nilai positif terhadap layanan mutu yang dilaksanakan di lingkungan IAIN syekh Nurjati.

BAB IV TINDAK LANJUT

4.1. Akar Permasalahan

Nilai IKD di jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuludin dan Adab menunjukkan hasil yang sangat baik dengan nilai rata-rata 3,50. Akan tetapi, ada beberapa hal yang perlu mendapatkan perhatian dalam hal pengembangan dan optimalisasi layanan mutu pendidikan oleh setiap dosen pada prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuludin dan Adab. Kualitas instrument penilaian keempat komponen IKD (Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Penunjang) perlu terus ditingkatkan guna memberikan layanan mutu pendidikan prima oleh tiap-tiap dosen. Selain itu, untuk memudahkan aksesibilitas Gusmut dalam mencari data subjek penilaian perlu dikembangkan sistem yang saling terintegrasi dan terkini. Sistem tersebut akan memudahkan gusmut dalam mengakses informasi subjek penilaian baik dari segi komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, maupun penunjang. Selanjutnya, perlu dibuat sistem dalam penilaian persepsi mahasiswa. Sosialisasi kepada mahasiswa juga perlu ditingkatkan mengingat tingkat partisipasi dari para mahasiswa masih rendah dalam memberikan penilaian kepada dosen.. Hal ini tentu akan berdampak pada akumulasi akhir nilai persepsi mahasiswa yang didapat oleh tiap dosen.

4.2. Rencana Perbaikan

Beberapa rencana perbaikan yang dapat dilakukan dengan melibatkan *stakeholder* terkait dalam menuju pelayanan mutu pendidikan yang lebih baik pada masa mendatang. Rencana perbaikan yang perlu dilakukan sebagai berikut.

1. Mendorong masing-masing dosen untuk meningkatkan kualitas di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian

2. Dosen diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan pada semua aspek yang menjadi penilaian IKD sehingga nilai rata-rata IKD Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi selalu meningkat di setiap penilaian IKD.
3. Merekomendasikan perbaikan dan pengembangan secara berkelanjutan instrumen penilaian IKD oleh LPM.
4. Mendorong dosen untuk lebih aktif meningkatkan penelitian dan publikasi pada jurnal sinta 1 & 2 atau internasional guna mendapatkan nilai maksimal pada aspek penelitian.

PENUTUP

Layanan mutu pendidikan merupakan cerminan institusi pendidikan dalam mengejawantahkan amanah pendidikan yang telah disematkan. Dosen adalah ujung tombak perguruan tinggi dalam melihat kualitas mutu yang tercermin pada kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan penunjang. Oleh karena itu, penilaian kinerja dosen penting dan mendesak bagi perguruan tinggi. Hal ini menuntut dosen memberikan layanan terbaik secara berkelanjutan. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Adab selalu berusaha memberikan pelayanan prima kepada mitra dengan dibuktikan melalui nilai Indeks Kinerja Dosen (IKD) dengan penilaian sangat baik.