



LAPORAN IKD 2022/2023-1

PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

DISUSUN OLEH :

Muhammad Ikhsan Ghofur, M. A

**TIM GUGUS MUTU TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

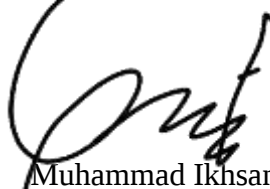
Alhamdulillah, berkat kuasa dan kehendak Allah yang selalu melimpahkan barakah-Nya kepada semua umat yang dikasihi-Nya, Evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD) tahun ajaran 2022/2023 semester gasal dapat kami selesaikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD), diantaranya yaitu:

1. Pimpinan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Responden penelitian yaitu mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi IKD disela-sela kesibukan menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya.
3. Staf Prodi tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang bertugas sebagai asisten lapangan dengan keuletan dan kerja kerasnya untuk proaktif menyebarkan informasi terkait pengisian IKD.
4. Rekan-rekan dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi yang telah melakukan tugasnya dengan sangat baik.

Pelaksanaan dan penyajian hasil evaluasi Indeks Kinerja Dosen ini memang masih membutuhkan masukan dan umpan balik yang bersifat membangun agar bisa segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif.

Cirebon, Februari 2023

Gugus Mutu,



Muhammad Ikhsan Ghofur, M. A

NIP. 199105032019031007

Kata Pengantar	I
Daftar Isi	II
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Maksud dan Tujuan.....	1
1.3 Ruang Lingkup Penilaian IKD.....	1
BAB II PELAKSANAAN IKD	2
2.1 Prosedur Pelaksanaan IKD	2
2.2 Pelaksana.....	2
2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	2
2.4 Instrumen	2
BAB III DESKRIPSI DAN ANALISIS IKD	3
3.1 Profile Responden.....	3
3.2 Deskripsi Hasil IKD.....	3
3.3 Analisis Hasil IKD	4
BAB IV TINDAK LANJUT	7
4.1 Akar Permasalahan	7
4.2 Rencana Perbaikan.....	8
PENUTUP	9

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prodi Tasawuf dan Psikoterapi secara bertahap melaksanakan perbaikan sistem penjaminan mutu internal. Hal ini dilaksanakan dalam rangka ikut andil mewujudkan *Good University Governance* perguruan tinggi. Upaya tersebut diwujudkan dalam bentuk menerapkan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu internal yang berkelanjutan. Untuk menjawab kebutuhan ini, maka evaluasi penilaian Indeks Kinerja Dosen perlu dilakukan. Evaluasi ini dilakukan untuk menjaga kualitas mutu prodi dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi.

Dalam peningkatan mutu internal prodi, gugus mutu berkoordinasi dengan prodi dalam merekap data dosen yang berhomebase di prodi. Data tersebut diantaranya data pengajaran, penelitian, dan pengabdian dosen yang kemudian menjadi acuan untuk penilaian kinerja dosen prodi.

1.2 Maksud dan Tujuan

Evaluasi kinerja dosen ini mempunyai tujuan untuk mencapai visi dan misi prodi Tasawuf dan Psikoterapi. Secara umum penilaian kinerja dosen ini akan dimanfaatkan oleh prodi untuk upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Bagi mahasiswa selaku *stakeholder* utama, merupakan salah satu sarana penyampaian aspirasi dan keluhan atas mutu layanan. Bagi dosen selaku penyelenggara layanan pendidikan akan menjadi dasar pijakan untuk terus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan tugasnya. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja dosen ini untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan

1.3 Ruang Lingkup Penilaian IKD

Sasaran utama dari evaluasi kinerja dosen ini untuk mengetahui tingkat kinerja dosen atau Indeks Kinerja Dosen (IKD) selama satu semester. Evaluasi ini diupayakan agar terciptanya hal-hal positif terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan tugasnya khususnya dalam proses belajar mengajar yang dievaluasi melalui monev pada aspek bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Penunjang.

BAB II

PELAKSANAAN IKD

2.1 Prosedur Pelaksana IKD

Evaluasi Indeks Kinerja Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 telah dilakukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi. Penilaian kinerja dosen ini menggunakan Standar Penilaian Kinerja Dosen yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penilaian kinerja dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dengan mengisi IKD pada *Smartcampus* atau portal akademik oleh setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan masing-masing mata kuliah.

2.2 Pelaksana

Setelah penilaian selesai dilaksanakan, nilai direkap oleh gugus mutu jurusan dan dikoordinir oleh gugus mutu fakultas.

2.3 Teknik Pengumpulan Data

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data statistik deskriptif untuk menentukan Indeks Kinerja Dosen (IKD). Untuk mengubah data kualitatif indikator kinerja dosen menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut. Teknik Pengumpulan Data yaitu menggunakan Teknik

2.4 Instrumen

Pada laporan analisis IKD ini digunakan skala ordinal untuk penilaian kinerja dosen dalam proses belajar mengajar seperti berikut ini.

Sangat Baik	: Nilai 4
Baik	: Nilai 3
Cukup	: Nilai 2
Tidak Baik	: Nilai 1

BAB III

DESKRIPSI DAN ANALISIS IKD

3.1 Profil Responden

Pada pengisian dan pelaporan IKD ini dilaksanakan oleh beberapa responden. Responden yang pertama yaitu dosen, semua dosen yang mengajar di Tasawuf dan Psikoterapi dinilai oleh mahasiswa pada *Smartcampus*. Responden kedua adalah mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan jumlah 36 mahasiswa diantaranya 23 berjenis kelamin perempuan dan 13 berjenis kelamin laki-laki. Responden penelitian yaitu mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi IKD disela-sela kesibukan menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya.

3.2 Deskripsi Hasil IKD

Berdasarkan hasil evaluasi dosen dalam proses perkuliahan kinerja dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi dapat dikatakan baik. Di mana 100% dosen dengan nilai kinerja sangat baik,. Berikut ini adalah Indeks Kinerja Dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam proses belajar mengajar Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022:

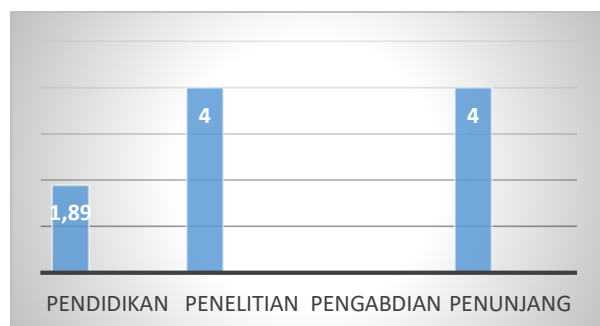
Tabel 1
Rekapitulasi Indeks Kinerja Dosen
Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022

No	Nama Dosen	Status	Nilai Komponen IKD										Total IKD
			Pendidikan							Penelitian	Pengabdian	Penunjang	
			Persepsi Mhsw	Kehadiran	Kesesuaian RPS	Pengumpulan RPS	Kesesuaian Penilaian	Pengumpulan Nilai	Rata-rata Pendidikan	Rekognisi/ Publikasi Ilmiah	Keg Pengabdian	Keg Penunjang	
1	Prof.Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag	DT	3.55	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.89	4.00	0.00	4.00	3.89
2	Dr. Ety Ratnawati M.Pd	DS	3.74	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.94	4.00	4.00	4.00	3.94
3	Drs. Abd. Basit M.Ag	DS	3.74	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.94	4.00	4.00	4.00	3.94
4	Muhammad Ikhsan Ghofur M.A.	DS	3.62	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.91	3.50	4.00	4.00	3.76
5	Siti Asiyah, M. Ag.	DS	3.57	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.89	3.50	4.00	4.00	3.74
6	Andri Azis Putra, M. Phil.	DS	3.57	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.89	3.50	4.00	4.00	3.74
	Rata-rata		3.63	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.91	3.75	3.33	4.00	3.83
	Minimum		3.55	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.89	3.50	0.00	4.00	3.74
	Maksimum		3.74	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.94	4.00	4.00	4.00	3.94

3.3. Analisis Hasil IKD

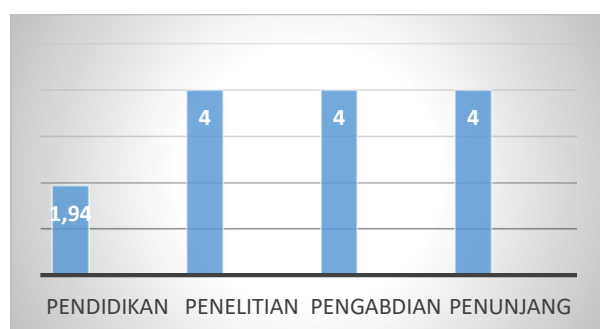
Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa pada umumnya kinerja dosen homebase berada pada tingkat sangat baik pada aspek Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Penunjang. Berikut hasil analisis data dan pembahasan terhadap kinerja dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi berdasarkan data kuantitatif dan kualitatif.

1. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag.



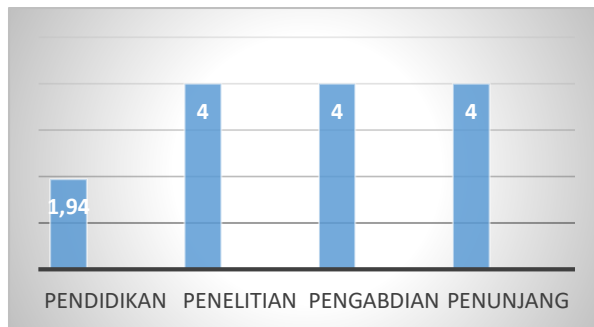
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan dan pengabdian berada di bawah aspek lainnya. Pengabdian memperoleh nilai nol dikarenakan posisi Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag. masih menjabat sebagai direktur pascasarjana sehingga salah satu aspek penelitian, pengabdian, atau penunjang tidak menjadi kewajiban yang harus dilaksanakan. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

2. Dr. Etty Ratnawati M, Pd.



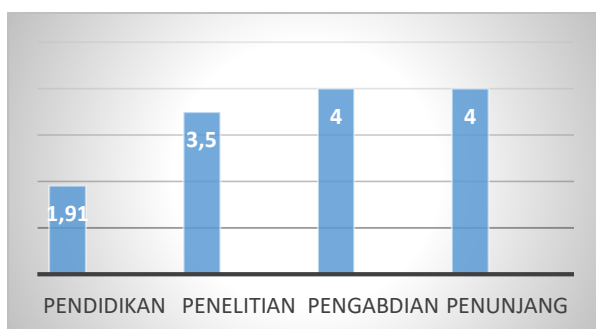
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan berada di bawah aspek lainnya. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

3. Drs. Abd. Basit M.Ag



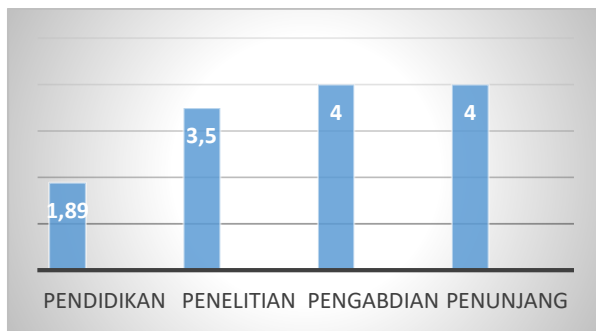
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan berada di bawah aspek lainnya. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

4. Muhammad Ikhsan Ghofur M.A.



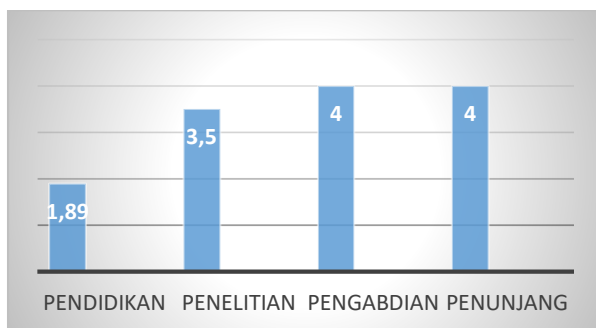
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan dan penelitian berada di bawah aspek lainnya. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

5. Siti Asiyah, M. Ag.



Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan dan penelitian berada di bawah aspek lainnya. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

6. Andri Azis Putra, M. Phil.



Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan dan penelitian berada di bawah aspek lainnya. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

BAB IV

TINDAK LANJUT

1.1 Akar Permasalahan

PERIODE PEMANTAUAN & EVALUASI : Laporan IKD
 SEMESTER : 2022/ 2023 - 1
 UNIT KERJA : Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

NO	STANDAR/ SASARAN MUTU	TAR GET	PENCA PAIAN%	ANALISA PENYEBAB	PERBAIKAN (Correction)	TINDAKAN PERBAIKAN (Corrective Action)
1	Dosen melaksanakan perkuliahan secara online dan offline dengan media yang bervariasi	100%	75%	Dosen pengampu belum mengetahui fasilitas yang dimiliki oleh akun portal seperti pengumpulan tugas, diskusi, dan ujian.	Dosen memanfaatkan fasilitas yang dimiliki oleh akun portal akademik	Pimpinan jurusan memberikan arahan mengenai fitur layanan yang dimiliki oleh akun portal akademik
2.	Dosen pengampu mata kuliah mengunggah RPS pada saat kontrak belajar	100%	50%	Dosen pengampu belum mengetahui adanya ketentuan upload RPS pada <i>smartcampus</i> maupun portal akademik	Dosen mengunggah RPS pada Smartcampus, sehingga mahasiswa dapat mengaksesnya.	Pimpinan jurusan memberikan arahan dan memonitoring dosen yang bersangkutan.
3.	Dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 kali pertemuan	100%	100%			
4.	Dosen melaksanakan Ujian Tengah Semester tepat waktu	100%				

	sesuai surat edaran dekan FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon.		100%			
5.	Dosen melaksanakan Ujian Akhir Semester tepat waktu sesuai surat edaran dekan FUA IAIN Syekh Nurjati Cirebon.	100%	100%			

1.2 Rencana Perbaikan

PERIODE PEMANTAUAN & EVALUASI : Laporan IKD

SEMESTER : 2021/2022-2

UNIT KERJA : Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

NO	STANDAR/ SASARAN MUTU	TARGET	PENCAPAIAN%	PENINGKATAN STANDAR/ SASARAN MUTU	KETERANGAN
1	Dosen memahami fitur layanan yang dimiliki oleh akun portal akademik	100%	100%		
2	Dosen pengampu mata kuliah mengunggah RPS pada <i>Smartcampus</i>	100%	100%		

PENUTUP

Dari hasil analisis data yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa, secara keseluruhan hasil evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD) menunjukkan bahwa kinerja dosen dapat dikategorikan sangat baik. Semua dosen yang berjumlah 6 orang mendapat predikat sangat baik, tidak ada yang berkategori baik dan cukup. Ini menunjukkan bahwa pada umumnya kinerja dosen Prodi Tasawuf dan Psikoterapi sudah sangat baik. Meskipun demikian ada beberapa saran-saran yang disampaikan mahasiswa pada instrument yang sediakan yang harus dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan ke depan seperti kedisiplinan, ketepatan waktu masuk, media perkuliahan daring yang digunakan lebih bervariasi dan keluar kelas serta kesesuaian materi dengan mata kuliah yang diajarkan.