



**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**  
**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH            | Kode                                                                                                                                         | Rumpun MK                                                                                                                              | Bobot (sks)                                                                                                                                                                                                                       | Semester | Tanggal Penyusunan |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Islam dan Budaya Lokal |                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                 | 3        | 19 Agustus 2023    |
| Otoritas               | Dosen Pengampu                                                                                                                               |                                                                                                                                        | Ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi                                                                                                                                                                                             |          |                    |
|                        | <br>Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A<br>NIP. 199105032019031007 |                                                                                                                                        |  <br>Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A<br>NIP. 199105032019031007 |          |                    |
| Capaian Pembelajaran   | CPL Prodi                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | ST01                                                                                                                                         | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | ST02                                                                                                                                         | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | ST03                                                                                                                                         | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.      |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | ST05                                                                                                                                         | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain                    |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | PP05                                                                                                                                         | Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | PP06                                                                                                                                         | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan                              |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | PP08                                                                                                                                         | Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan tasawuf dan psikoterapi                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
|                        | KU02                                                                                                                                         | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai peneliti, pengamat dan pendidik di bidang Tasawuf dan Psikoterapi Islam |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |
| KK01                   | Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan keahliannya di bidang Tasawuf dan Psikoterapi                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                       | KK02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menguasai konsep teoritis bidang Tasawuf dan Psikoterapi |
|                       | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|                       | M1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Memahami sejarah masuknya Islam di Indonesia                   |
|                       | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Memahami proses Islamisasi terhadap budaya lokal di Indonesia  |
|                       | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Memahami integrasi Islam dengan budaya lokal di Indonesia      |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah ini mengkaji tentang berbagai macam pokok bahasan, di antaranya adalah; Integrasi Islam dan budaya lokal, Teori Masuknya Islam di Indonesia, Pola Masuknya Islam ke Indonesia, Islam di Aceh, Islam di Melayu (Palembang/Riau), Islam di Minangkabau, Islam di sunda, Islam di Jawa (Pesisir dan Pegunungan), Islam di Bali, Islam di Lombok, Islam di Makassar/sulawesi, Islam di Kalimantan, dan Islam di Maluku                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Materi /Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak belajar</li> <li>2. Integrasi Islam dan budaya lokal,</li> <li>3. Teori Masuknya Islam di Indonesia</li> <li>4. Pola Masuknya Islam ke Indonesia,</li> <li>5. Islam di Aceh</li> <li>6. Islam di Melayu (Palembang/Riau),</li> <li>7. Islam di Minangkabau,</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Islam di sunda,</li> <li>10. Islam di Jawa (Pesisir dan Pegunungan),</li> <li>11. Islam di Bali,</li> <li>12. Islam di Lombok,</li> <li>13. Islam di Makassar/sulawesi,</li> <li>14. Islam di Kalimantan</li> <li>15. Islam di Maluku</li> <li>16. UAS</li> </ol>                                                                    |                                                                |
| Referensi Utama       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sunarto, Musyrifah. <i>Sejarah Peradabab Islam Indonesia</i>. 2017. Depok: Rajawali Pers.</li> <li>2. Sodikin, Ali, dkk. <i>Islam dan Budaya Lokal</i>. 2009. Yogyakarta: Pusat Kajian Sejarah dan Budaya Islam</li> <li>3. Karim, M. Abdul. <i>Iskam Nusantara</i>. 2013. Yogyakarta: Gama Media</li> <li>4. Resi, Maharsi. <i>Islam Melayu vs Islam Jawa: Menelusuri Jejak Karya Sastra Sejarah Nusantara</i>: 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>5. Aizid, Rizem. <i>Sejarah Islam Nusantara: Dari Analisis Historis hingga Arkeologis Tentang Penyebaran Islam di Nusantara</i>. 2016. Yogyakarta: Diva Press</li> </ol> |                                                                |

|                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                   |                                                                                         |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Referensi Pendukung   |                                                                                                                                      | 1. Ghofur, M. I. (2021). INTEGRASI ISLAM DAN BUDAYA NUSANTARA (TINJAUAN HISTORIS ISLAM DI NUSANTARA). <i>JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan</i> , 7(2), 255-265.<br>2. Ghofur, M. I. (2017). AKULTURASI ADAT DAN HUKUM ISLAM TERKAIT HARTA WARISAN SUKU MINANGKABAU. <i>Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam</i> , 2(2), 53-66. |                             |                                                                                                   |                                                                                         |                     |
| Media Pembelajaran    |                                                                                                                                      | Perangkat Lunak dan Aplikasi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Perangkat Keras :                                                                                 |                                                                                         |                     |
|                       |                                                                                                                                      | MS Word, PPT, Whatsapp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Laptop , Smartphone                                                                               |                                                                                         |                     |
| Team Teaching         |                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                   |                                                                                         |                     |
| Mata Kuliah Prasyarat |                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                   |                                                                                         |                     |
| Mg ke-                | Sub-CP-MK                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran                                                                               | Pokok Pembahasan                                                                        | Bobot penilaian (%) |
| 1                     | Memahami aspek-aspek penilaian, langkah-langkah yang mesti dilakukan untuk mencapai CPMK dan peta konsep mata kuliah Studi Al-Qur'an | Mahasiswa memahami proses KBM selama satu semester Mahasiswa menyepakati secara bersama-sama tentang gambaran perkuliahan yang akan dilaksanakan                                                                                                                                                                                                               | Formulir kontrak Kuliah     | Brainstorming                                                                                     | Kontrak Belajar dan peta Konsep Mata Kuliah Sejarah Islam di Indonesia dan budaya lokal | 5 %                 |
| 2                     | Memahami Integrasi Islam dan budaya lokal                                                                                            | Mahasiswa dapat Menganalisis Integrasi Islam dan budaya lokal                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tugas dan Quiz              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi</li><li>• Ceramah</li><li>• Studi Kasus</li></ul> | Integrasi Islam dan budaya lokal                                                        |                     |
| 3                     | Memahami Teori Masuknya Islam di Indonesia                                                                                           | Mahasiswa dapat menganalisis Teori Masuknya Islam di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tugas dan Quiz              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi</li><li>• Ceramah</li></ul>                       | Teori Masuknya Islam di Indonesia                                                       | 5 %                 |
| 4                     | Memahami Pola Masuknya Islam ke Indonesia                                                                                            | Mahasiswa dapat Menganalisis Pola Masuknya Islam ke Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tugas dan Quiz              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi</li><li>• Ceramah</li></ul>                       | Pola Masuknya Islam ke Indonesia                                                        | 5 %                 |

|    |                                                                             |                                                                                             |                |                                                                                                                  |                                                                 |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 5  | Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di Aceh                         | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di Aceh                         | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Sejarah Islam dan budaya lokal di Aceh                          | 5 % |
| 6  | Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di suku Melayu (Palembang/riau) | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di suku Melayu (Palembang/riau) | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Sejarah Islam dan budaya lokal di suku Melayu (Palembang/riau)  | 5 % |
| 7  | Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di Minangkabau                  | Mahasiswa menganalisis sejarah Islam dan budaya lokal di Minangkabau                        | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> <li>• Studi kasus</li> </ul> | Sejarah Islam dan budaya lokal di Minangkabau                   | 5 % |
| 8  | UTS                                                                         |                                                                                             |                |                                                                                                                  |                                                                 |     |
| 9  | Menganalisis Sejarah Islam dan Budaya Lokal di suku Sunda                   | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan Budaya Lokal di suku Sunda                   | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Sejarah Islam dan Budaya Lokal di suku Sunda                    | 5 % |
| 10 | Menganalisis Sejarah Sejarah Islam dan budaya lokal di Jawa                 | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di Jawa                         | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Sejarah Islam dan budaya lokal di Jawa (pesisir dan Pegunungan) | 5 % |
| 11 | Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di Bali                         | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan budaya lokal di Bali                         | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Sejarah Islam dan budaya lokal di Bali                          | 5 % |
| 12 | Menganalisis Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Lombok                       | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Lombok                       | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Lombok                        | 5 % |
| 13 | Menganalisis Islam di Makasar/sulawesi                                      | Mahasiswa dapat Menganalisis Islam di Makasar/sulawesi                                      | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi Makalah</li> </ul>                        | Islam di Makasar/sulawesi                                       | 5 % |
| 14 | Menganalisis Sejarah Islam dan                                              | Mahasiswa dapat                                                                             | Tugas dan Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Tatap</li> </ul>                                                | Sejarah Islam dan                                               | 5 % |

|    |                                                     |                                                                       |                |                                   |                                          |     |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----|
|    | Budaya Lokal di Kalimantan                          | Menganalisis Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Kalimantan             |                | Muka<br>• Presentasi Makalah      | Budaya Lokal di Kalimantan               |     |
| 15 | Memahami Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Maluku . | Mahasiswa dapat Menganalisis Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Maluku | Tugas dan Quiz | • Diskusi<br>• Presentasi Makalah | Sejarah Islam dan Budaya Lokal di Maluku | 5 % |
| 16 | UAS                                                 |                                                                       |                |                                   |                                          |     |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

|                  |                           |              |        |
|------------------|---------------------------|--------------|--------|
| Nama Mata Kuliah | : Islam dan Budaya Lokal  | SKS          | : 2    |
| Program Studi    | : Tasawuf dan Psikoterapi | Pertemuan ke | : 2-15 |
| Fakultas         | : Ushuluddin dan Adab     |              |        |

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu memahami peta konsep mata kuliah Teori Masuknya Islam di Indonesia, Pola Masuknya Islam ke Indonesia, Integrasi Islam dan budaya lokal, Islam di Aceh, Islam di Melayu (Palembang/Riau), Islam di Minangkabau, Islam di sunda, Islam di Jawa (Pesisir dan Pegunungan), Islam di Bali, Islam di Lombok, Islam di Makassar/sulawesi, Islam di Kalimantan, dan Islam di Maluku.

### B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Merangkum seluruh materi pada pertemuan 2-14 dalam bentuk paper. Sumber bacaan dapat digunakan buku “Islam dan Budaya Lokal”, Rangkuman ditulis dengan mengikuti kaidah ilmiah.
2. Membuat tayangan dalam bentuk powerpoint tentang keseluruhan materi yang diajarkan dalam 13 pertemuan tersebut.

### C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Rangkuman tentang seluruh materi pada pertemuan 2-8 dibuat dalam bentuk paper ilmiah dengan maksimal 20 halaman untuk tiap kelompok. Diketik dengan komputer dengan font: atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5. Sedangkan ppt dibuat maksimal 25 slides dan dikumpulkan ke alamat e-mail: [ikhshan.ghofur2@gmail.com](mailto:ikhshan.ghofur2@gmail.com) sehari sebelum presentasi dilakukan diadakan

**D. KRITERIA PENILAIN:**

1. Ketepatan Penjelasan
2. Kerjasama
3. Kemampuan Komunikasi
4. Kreatifitas

**E. RUBRIK:****POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

Kriteria 1 : Ketepatan Penjelasan

| <b>DIMENSI</b>     | <b>SANGAT MEMUASKAN</b>                                                                                             | <b>MEMUASKAN</b>                        | <b>BATAS</b>                                                            | <b>KURANG MEMUASKAN</b>                                                              | <b>DI BAWAH STANDARD</b>        | <b>SKOR</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| KEBENARAN KONSEP   | Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesis nya membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat, namun deskriptif | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh | Tidak ada konsep yang disajikan |             |
| KELENGKAPAN KONSEP | Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif                                                                        | Aspek yang dijelaskan lengkap           | Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap                               | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja                                               | Tidak ada konsep                |             |

|                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                   |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| ISI PENJELASAN LISAN          | Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam                                                                                 | Menambah wawasan                                                                                                                             | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber                                         | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya                                                                          | Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah |  |
| PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN | Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah | Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll | Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya | Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri | Tidak mampu menjelaskan apapun                    |  |

Kriteria 2 : Kerjasama

| DIMENSI              | SANGAT MEMUASKAN                                                                                                  | MEMUASKAN                                                                                             | BATAS                                                                                  | KURANG MEMUASKAN                                                                                                                      | DI BAWAH STANDARD | SKOR |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| KETERLIBATAN ANGGOTA | Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain | Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok | Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan | Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i> | Diam dan pasif    |      |

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

| DIMENSI | SANGAT MEMUASKAN | MEMUASKAN | BATAS | KURANG MEMUASKAN | DI BAWAH STANDARD | SKOR |
|---------|------------------|-----------|-------|------------------|-------------------|------|
|---------|------------------|-----------|-------|------------------|-------------------|------|

|                      |                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                    |                                                                             |                                         |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| ORGANISASI           | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik                                                    | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan                             | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar                       | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya                               | Tidak mau menyampaikan informasi apapun |  |
| GAYA PRESENTASI      | Menggugah semangat pendengar                                                                                                           | Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan                             | Lebih banyak membaca catatan                                                       | Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)                            | Tidak berbunyi                          |  |
| KELANCARAN PEJELASAN | Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan) | Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar | Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual | Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian | Tidak ada penjelasan konsep             |  |

Kriteria 4 : Kreativitas

| DIMENSI                                         | SANGAT MEMUASKAN                                                                                                     | MEMUASKAN                                                          | BATAS                                                                                         | KURANG MEMUASKAN                                                 | DI BAWAH STANDARD                                                               | SKOR |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar | Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat |      |