



IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
METODE PENELITIAN KUANTITATIF	TPI60013	WAJIB	2	3	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan ...	
	 Anggi Yus Susilowati, M.Si. NIP. 19900123 201903 2 006		 Muh. Ikhsan Ghofur, MA NIP. 19910503 201903 1 001		
  Izzuddin, MA NIP. 19771003 200912 1 002					
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	ST01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	ST02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	ST05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	ST09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	ST11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;			
	ST12	Memiliki kemampuan dalam menghadapi problem-problem mental kejiwaan baik yang bersifat individual maupun sosial			
	PP04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	PP09	Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian dalam bidang Tasawuf dan Psikoterapi			
	PP10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan			
	KU07	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	KU08	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	KU09	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK10	Terampil mendiagnosis berbagai jenis penyakit mental/kejiwaan			
	KK11	Terampil melakukan identifikasi masalah, mengumpulkan dan menganalisis data penelitian			
	CP-MK				
	MK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan paradigma dan teori yang tepat dalam metode penelitian kuantitatif.			

	MK2	Mampu menguasai metodologi penelitian kuantitatif untuk dapat merumuskan, mengidentifikasi dan menjelaskan serta menyelesaikan permasalahan sosial secara procedural				
	MK3	Mahasiswa mampu menguasai metode penelitian kuantitatif, sehingga mampu menyusun proposal/ rencanakan penelitian untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis serta menyelesaikan masalah sosial secara procedural sesuai langkah-langkan dalam penelitian kuantitatif.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai paradigma dan teori yang tepat digunakan dalam meneliti masalah sosial dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemampuan ini merupakan bekal yang sangat penting agar dapat meneliti berbagai permasalahan sosial yang ada di masyarakat dengan mengoperasionalkan konsep, variabel dan ukuran yang relevan dengan menggunakan berbagai jenis metode kuantitatif yang tepat sehingga dapat menghasilkan analisis data statistik sehingga memperoleh keputusan yang tepat berbasis data.					
Materi /Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Metode Penelitian Kuantitatif 2. Jenis-Jenis Penelitian Kuantitatif 3. Rancangan Penelitian Kuantitatif 4. Penyusunan Kerangka Teori dan Pengukuran 5. Unsur-Unsur Penelitian Kuantitatif 6. Analisis Data Kuantitatif 7. Penggunaan SPSS dalam Analisis Data 8. Proposal Penelitian Kuantitatif 9. Penulisan Laporan Penelitian Kuantitatif					
Referensi	Utama					
	1. Abdullah, Ma’ruf. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2. Bogdan, Robert C, & Sari Knopp Biklen. 1982. Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon. 3. Kurniawan, Agung Widhi, & Puspitaningtyas, Zarah. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku. 4. Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, dkk. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metode Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen. Lumajang: Widyagama Press. 5. Prasetyo, Bambang. & Jana LM., 2006. Metode Penelitian Kuantatif. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada. 6. Priyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publising. 7. Silalahi, Ulber. 2015. Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. Bandung: PT. Refika Aditama. 8. Syahrurn, & Salim. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media.					
	Pendukung					
	1. Susilowati, Anggi Yus. 2022. Kampus Ramah Mahasiswa dari Kekerasan Seksual: Analisis Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Terkait Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual. Jurnal Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Vol. 7 (No. 2), 233-247 https://jurnal.syekhnrjati.ac.id/index.php/empower/article/view/11516/pdf_75					
Perangkat Lunak:			Perangkat keras:			
Powerpoint, SPSS			Laptop, Proyektor			
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode/Media Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Bobot penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek penilaian, langkah-langkah	Mahasiswa memahami proses KBM selama satu semester	Formulir kontrak Kuliah	Brainstorming, Diskusi dan Curah Pendapat	• Perkenalan • Pengantar Perkuliahan	5%

	yang mesti dilakukan untuk mencapai CPMK	Mahasiswa menyepakati secara bersama-sama tentang gambaran perkuliahan yang akan dilaksanakan.			Kontrak Perkuliahan	
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan konsep dasar metode penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menjelaskan konsep dasar metode penelitian	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Kreativitas dalam Penyajian Rangkuman Materi dan Penggunaan Bahasa Hasil Resume Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Curah Pendapat	- Pengertian Metode Penelitian - Pendekatan Ilmiah dan Non Ilmiah - Etika Penelitian - Dilema Penelitian - Asumsi Dasar Pendekatan Kuantitatif - Contoh Penggunaan Pendekatan dalam Kehidupan Sehari-hari	5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Kreativitas dalam Penyajian Rangkuman Materi dan Penggunaan Bahasa Hasil Resume Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Curah Pendapat	- Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Manfaat Penelitian - Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Tujuan Penelitian - Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Dimensi Waktu - Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data	5%
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan rancangan penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menjelaskan rancangan penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Kreativitas dalam Penyajian Rangkuman Materi dan Penggunaan Bahasa Hasil Resume Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Curah Pendapat	- Pemilihan Topik - Pembuatan Latar Belakang Masalah Penelitian - Perumusan Masalah - Tujuan dan Signifikansi Penelitian.	5%

5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan penyusunan kerangka teori dan pengukuran	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menjelaskan penyusunan kerangka teori dan pengukuran	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Kreatifitas dalam Penyajian Rangkuman Materi dan Penggunaan Bahasa Hasil Resume Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Curah Pendapat	• Tinjauan Kepustakaan • Kontruksi Model Teoritis • Model Analisis • Hipotesis • Pengukuran	5%
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan unsur-unsur penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menjelaskan unsur-unsur penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Kreatifitas dalam Penyajian Rangkuman Materi dan Penggunaan Bahasa Hasil Resume Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Curah Pendapat	• Konsep • Variabel • Populasi • Sampel	5%
7-8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan analisis data kuantitatif	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menjelaskan analisis data kuantitatif	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Kreatifitas dalam Penyajian Rangkuman Materi dan Penggunaan Bahasa Hasil Resume Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Curah Pendapat	• Pengkodean Data • Pemindahan Data ke Komputer • Pembersihan Data • Penyajian Data • Penganalisisan Data • Pengujian Hipotesis • Penggunaan SPSS dalam Analisis Data	10%
9	Ujian Tengah Semester (UTS)					10%
10-11	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian kuantitatif dan instrumen penelitian	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian dan instrument penelitian	Kriteria: Ketajaman analisis, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi & kerjasama, Kreatifitas dalam penyampaian materi serta penyajian laporan. Bentuk non-test: Project Kelompok	Project proposal penelitian	Pembuatan Proposal Penelitian dan instrument penelitian	10%
12-13	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengolah data	Ketepatan dalam pengumpulan data dan pengolahan data hasil	Kriteria: Ketajaman analisis,	Persentasi dan Diskusi	Pengumpulan data kuantitatif dan pengolahan data	10%

		temuan	Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi & kerjasama, Kreativitas dalam penyampaian materi serta penyajian laporan. Bentuk non-test: Presentasi Kelompok		dengan SPSS	
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan data kuantitatif.	Ketepatan dalam menganalisis data dan menyajikan data kuantitatif	Kriteria: Ketajaman analisis, Ketepatan penjelasan, Kemampuan komunikasi & kerjasama, Kreativitas dalam penyampaian materi serta penyajian laporan. Bentuk non-test: Project kelompok	Project Penulisan Laporan Hasil Lapangan	Penulisan Laporan Penelitian Kuantitatif (Laporan Hasil Penelitian/Artikel Penelitian Kuantitatif)	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					20%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

I. Tugas Kelompok

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa Mampu menguasai metodologi penelitian kuantitatif untuk dapat merumuskan, mengidentifikasi dan menjelaskan serta menyelesaikan permasalahan sosial secara procedural.
2. Mahasiswa mampu menguasai metode penelitian kuantitatif, sehingga mampu menyusun proposal/ rencanakan penelitian untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis serta menyelesaikan masalah sosial secara procedural sesuai langkah-langkan dalam penelitian kuantitatif.

Metode/Cara Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa membentuk kelompok kajian yang terdiri dari 2 atau 3 mahasiswa.
2. Mahasiswa menentukan permasalahan sosial (kajian tasawuf dan psikoterapi) yang ingin dijadikan fokus penelitian.
3. Mahasiswa menentukan metode dan pendekatan penelitian yang ingin digunakan.
4. Mahasiswa menyusun proposal penelitian dengan disesuaikan dengan fokus dan metode riset yang dipilih.
5. Mahasiswa Menyusun instrument penelitian yang disesuaikan dengan fokus dan metode yang dipilih.
6. Masing-masing ketua kelompok mengumpulkan proposal dan instrument penelitian dalam bentuk softfile MS Word dan diupload di GCR paling lambat pada pertemuan perkuliahan ke-14.

Deskripsi Luaran Tugas

Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif secara kelompok dengan kajian tawasuf dan psikoterapi, dan menyusun instrument penelitian.

Kriteria Penilaian

No	Rentang	Kriteria	Catatan
1	Skor > 90	Sangat Baik	Lulus
2	Skor 85 - 90	Baik	Lulus
3	Skor 75 - 85	Cukup	Diperbaiki

Rubrik

No	Skor Maks	Rubrik
1	90	Proposal penelitian kuantitatif lengkap (meliputi pendahuluan, kajian teori, metode riset, dan daftar pustaka) dan instrument penelitian.
2	85	Salah satu indicator penilaian masih kurang
3	80	Dua dari tiga indicator penilaian masih kurang
4	75	Ketiga indicator penilaian masih kurang

II. Tugas Individu

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan paradigma dan teori yang tepat dalam metode penelitian kuantitatif.

Metode/Cara Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa meresume materi perkuliahan pertemuan ke-2 sampai materi pertemuan ke-8,
2. Hasil resume diketik dan dipublikasikan pada website pribadi mahasiswa.
3. Tugas resume dikumpulkan paling lambat diperkuliahan pertemuan ke-9.

Deskripsi Luaran Tugas

Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan menerapkan konsep dasar Konsep Dasar Metode Penelitian, Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Jenis-Jenis Penelitian, Rancangan Penelitian Kuantitatif, Penyusunan Kerangka Teori dan Pengukuran, Unsur-Unsur Penelitian Kuantitatif, Analisis Data Kuantitatif dan penggunaan SPSS dalam Analisis Data untuk menganalisis permasalahan penelitian sosial baik secara kuantitatif empiris berdasarkan data secara baik dan benar.

Kriteria Penilaian

No	Rentang	Kriteria	Catatan
1	Skor > 90	Sangat Baik	Lulus
2	Skor 85 - 90	Baik	Lulus
3	Skor 75 - 85	Cukup	Diperbaiki

Rubrik

No	Skor Maks	Rubrik
1	90	Resume lengkap 7 materi pokok pembahasan
2	85	Resume lengkap 6 materi pokok pembahasan
3	80	Resume lengkap 5 materi pokok pembahasan
4	75	Resume materi pokok pembahasan kurang lengkap