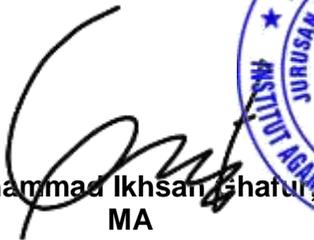




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin Dan Adab
Jurusan/Prodi Tasawuf Psikoterapi

Rencana Pembelajaran Semester

| Mata Kuliah | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-------------------------------|---|-----------------|--|----------|------------------|
| Pemikiran dan Peradaban Islam | UDN62313 | Matakuliah Umum | 2 | 2 | 10 Februari 2025 |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS | | GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI DAN KEPALA JURUSAN/PRODI | | |
| |  Dr. H Mustopa, M.Ag. NIP. 19660815 200501 1 003 | |  Muhammad Ikhsan, S.H., M.A. NIP. 199105032019031007 | | |
| CPL-Jurusan/Prodi | | | | | |
| ST01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | |
| ST03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | | |
| ST05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | |
| PP05 | Memiliki pengetahuan yang mumpuni dalam bidang tasawuf, terapi secara sufistik, dan tasawuf terapan. | | | | |
| PP10 | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan | | | | |
| KU01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | |
| KU03 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan | | | | |



**Naeta Rihati Muna, S.Psi.,
 M.Pd.L., M.Psi., Psikolog.**
 NIP. 198006232009122003

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| | KK01 | Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan keahliannya di bidang Tasawuf dan Psikoterapi |
| | KK02 | Mampu menerapkan teori-teori Tasawuf dan Psikoterapi dalam kehidupan bermasyarakat |
| | KK04 | Mampu menganalisis problematika secara cermat dan akurat berdasarkan data dan informasi dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang Tasawuf dan Psikoterapi |
| CP-MATA KULIAH | | |
| | M1 | Mahasiswa mengetahui pemikiran-pemikiran dan peradaban Islam sebagai hasil dari telaah atas sumber ajaran Islam. |
| | M2 | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai konsep Pemikiran dan peradaban Islam. |
| | M3 | Mahasiswa mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai masalah dalam perbedaan pemikiran dan peradaban di kalangan umat islam, dan mampu menentukan faktor penyebab permasalahan yang melatarbelakangi terjadinya perbedaan di kalangan umat Islam |
| | M4 | Mahasiswa mampu Bersikap saling menghargai dan menghormati antar sesama, dan mampu Bekerja dalam Tim dengan menghargai perbedaan pandangan serta pendapat |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata Kuliah ini diberi nama Pemikiran dan Peradaban Islam, sebagaimana diketahui membahas ajaran-ajaran dasar sesuatu agama. Setiap orang yang ingin mengetahui seluk beluk agamanya secara mendalam, perlu mempelajari konsep pemikiran dan peradaban Islam akan memberikan keyakinan-keyakinan yang berdasarkan pada landasan yang kuat yang tidak mudah diombang-ambingkan oleh peredaran zaman. Salah satu tujuan mempelajari konsep pemikiran dan peradaban adalah untuk memperkenalkan pemikiran-pemikiran dan peradaban Islam sebagai perbandingan dengan yang berlainan kepada umat Islam. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Pemikiran ulama-ulama yang hidup di masa klasik, modern dan kontemporer yang terpeta-peta menjadi beberapa pemikiran, seperti rasional, tradisional, pembedangan ilmu pengetahuan keislaman dan lain sebagainya. Pemikiran dihasilkan baik di masa lalu sampai dengan sekarang | |
| Pustaka | Utama: Aizid, Rizem. <i>Sejarah Peradaban Islam Terlengkap: Periode Klasik, Pertengahan dan Modern</i> . Diva Press, Yogyakarta, 2015. A Gani. <i>Tasawuf Amali Bagi Pencari Tuhan</i> . Alfabeta, Bandung, 2019. Ali, Mukti. <i>Alam pikiran Islam modern di Timur Tengah</i> . Penerbit Jambatan. Jakarta, 1995. | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--------------|------------------------------|---------------------|-----------------|
| <p>Azra, Azyumardi. <i>Pergolakan Politik Islam: Dari Fundamentalisme, Modernisme, hingga Post-Modernisme</i>. Paramadina, Jakarta, 1996.</p> <p>Baidan, Nasirudin. <i>Tafsir bi al-Ra'yi: Upaya Penggalan Konsep Wanita dalam Al-Qur'an</i>. Pustaka Pilar, Yogyakarta, 1999.</p> <p>al-Faruqi, Ismail Raji. <i>Tawhid: Its Implications for Thought and Life</i>. Pennsylvania: The International Institute of Islamic Thoughts, 1982.</p> <p>Ghalib, Ahmad. <i>Filsafat Islam</i>. Faza Media, Pamulang, 2009</p> <p>Kurniawan, Muh Alif. Dkk. <i>Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam: Dari Masa Klasik, Tengah, hingga Modern</i>. UIN SUKA, Yogyakarta, 2014.</p> <p>Maryanto, Edi dkk. <i>Bunga Rampai Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam</i>. K-Media, Yogyakarta, 2018</p> <p>Murata, Sachiko. <i>The Tao Of Islam: Kitab Rujukan Tentang Relasi Gender dalam Kosmologi dan Teologi Islam</i>. Mizan, Bandung, 1996.</p> <p>Mustopa, <i>Madzhab-Madzhab Ilmu Kalam: Dari Klasik sampai modern</i>. Nurjati Publisher, Cirebon, 2010.</p> <p>Nasution, Harun. <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid I</i>. Penerbit UI Press, Jakarta, 1985</p> <p>-----, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid II</i>. Penerbit UI Press, Jakarta, 1985</p> <p>Rahman, Fazlur. <i>Islam</i>. Mizan, Bandung, 1990.</p> <p>Syadzali, Munawir. <i>Islam dan Tata Negara: Ajaran, Swejarah dan Pemikiran</i>. UI Press, Jakarta, 1993.</p> <p>Pendukung: Badrudin. <i>Pengantar Ilmu Tasawuf</i>. A-Empat, Serang, 2015. Nasution, Harun. <i>Falsafat Mistisisme dalam Islam</i>. Bulan Bintang, Jakarta, 1995.</p> | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Perangkat Lunak; PowerPoint, Slide Materi, aplikasi WA, GCR. | | Perangkat Keras:, Laptop, HP | | |
| Dosen Pengampu/ Team Teaching | | Dr. H Mustopa, M. Ag. | | | | |
| Matakuliah Syarat | | - | | | | |
| Mgg Ke- | Sub CP-MK | Indikator | Kriteria dan | Metode | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |

| | | | bentuk Penilaian | Pembelajaran (Estimasi Waktu) | | |
|-----|--|--|-----------------------|---|--|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami agenda perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam perkuliahan Memahami agenda perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam perkuliahan | Kemampuan Komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Self Introduction/tanya jawab</i> | - <i>Introduction</i> - <i>Learning contract</i> | 5% |
| 2 | Menjelaskan pengertian Pemikiran dan peradaban Islam | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | Formative test | <i>The power of Two, Four, and eight</i> | - Pengertian pemikiran dan peradaban baik secara bahasa maupun istilah - Sumber pemikiran dan peradaban Islam | 5% |
| 3 | Menjelaskan Konsep Pemikiran dan peradaban di masa pra Islam. | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Pemikiran dan peradaban di masa pra Islam (Jahiliyyah) | 5% |
| 4 | Menjelaskan Konsep Pemikiran dan peradaban di masa Rasulullah. | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Pemikiran dan peradaban di masa Nabi Muhammad | 5% |
| 5 | Menjelaskan Konsep Pemikiran dan peradaban di masa Khulafaurrasyidin | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Problem Based Learning</i> | Pemikiran dan peradaban di masa khalifah Abu Bakar, Umar, Usman dan Ali. | 5% |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------|---|--|-----|
| 6 | Menjelaskan Konsep Pemikiran dan Peradaban Islam bidang Hukum | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Mengenal pemikiran hukum: Ibadah, Muamalah, Jinayah, dan Siyassah dalam berbagai madzhab Fiqih. | 5% |
| 7 | Menjelaskan Pemikiran bidang Teologi Islam. | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Memahami Teologi rasional dan tradisonal dalam Islam | 5% |
| 8 | Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu | Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain | Ujian Tengah Semester (UTS) | Resitasi / penugasan | Tema ke dua sampai ke tujuh | 15% |
| 9 | Menjelaskan Konsep pemikiran bidang mistisisme/ Tasawuf | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Mengerti konsep tentang tasawuf amali, irfani dan falsafi | 10% |
| 10 | Menjelaskan Konsep pemikiran Filsafat | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Problem Based Learning</i> | Mengenal aliran filsafat moderat (Alghazali) dan filsafat liberal (AlKIndi dan Al Farabi) | !0% |
| 11 | Menjelaskan Konsep pemikiran bidang Sejaarah | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Mengenal masa sejarah klasik, pertengahan dan modern | 10% |
| 12 | Menjelaskan Konsep Pemikiran politik Islam: sistem pemerintahan. | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Mengenal konsep AlMawardi (AlAhkam Assulthaniyyah), Al Maududi (Teo Demokrasi) dan Ali Abdurraziq (Islam wa ushul alhukm). | 10% |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|---|---|-----|
| 13 | Menjelaskan Konsep pemikiran Multikulturalisme dan Moderasi Beragama. | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Problem Based Learning</i> | Mengenal konsep Multikulturalisme dan Moderasi Beragama | 10% |
| 14 | Menjelaskan Konsep Pemikiran tentang Gender | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Information search, mapping dan Presentasi</i> | Mengenal konsep Gender: Sejarah, Konsep dan dinamika | 10% |
| 15 | Menjelaskan Konsep pemikiran pendidikan Islam | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | <i>Formative test</i> | <i>Problem Based Learning</i> | Mengenal konsep pendidikan Islam; Teologi Pendidikan, asas, dan tujuan. | 10% |
| 16 | Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu | Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain | Ujian Akhir Semester (UAS) | <i>Resitasi</i> /penugasan | Materi ke 9 sampai ke 15 | 15% |

Komposisi Penilaian :

| Aspek Penilaian | Prosentase |
|------------------------|-------------------|
| Ujian Akhir Semester | 40 % |
| Ujian Tengah Semester | 25 % |
| Tugas Mandiri | 15 % |
| Tugas Terstruktur | 15 % |
| Kehadiran (Presensi) | 5 - % |
| Total | 100 % |