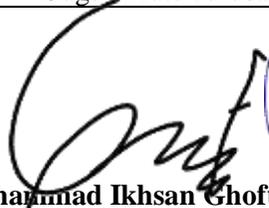




IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN/PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Indigenous	TPI60040	Mata Kuliah Program Studi	2	6	Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan Ketua Jurusan/Prodi		
	 Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd. NIP. 198202262020121001		 Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A. NIP. 199105032019031007		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	ST02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	ST08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	ST09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	ST16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta percaya diri sebagai praktisi Tasawuf dan Psikoterapi.			
	PP04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			
	PP06	Memiliki pengetahuan tentang psikologi konseling, pengukuran psikologi, psikologi transpersonal, psikoneuroimunologi.			
	PP09	Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian dalam bidang Tasawuf dan Psikoterapi.			
	PP10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.			
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	KK01	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan keahliannya di bidang Tasawuf dan Psikoterapi.			
	ST02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	KK08	Terampil mengembangkan kemampuan dasar terapis, seperti empati, simpati dan motivasi.			
KK10	Terampil mendiagnosis berbagai jenis penyakit mental/kejiwaan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	M1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.					
	M2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					
	M3	Menguasai konsep dan perspektif Psikologi (konsep dan teori)					
	M4	Mampu berpikir secara ilmiah sebagai solusi dalam tugas secara mandiri dan kelompok					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini secara umum akan memberikan pemahaman dan pengetahuan terhadap mahasiswa tentang pemikiran dan konsep-konsep psikologis yang berkembang dalam budaya masyarakat setempat/asli (indigenous).						
Materi /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan interaksi antara Psikologi dan Budaya 2. Pengaruh budaya pada gejala psikologis manusia 3. Pengertian dan karakteristik psikologi indigenous 4. Model penelitian Psikologi Indigenous 						
MK Prasyarat							
Prasyarat untuk MK							
Referensi	Utama						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minza, W. M., & Nurjaman, T. A. (Eds.). (2017). Memahami dan mengembangkan indigenous psychology. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Berry, J.W. Portinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (2012). Cross-cultural psychology: Research and application (3rd Ed.). Cambridge University Press. 3. Ismer, S. Jung, & S. Kronast (eds). Regulating emotions: Culture necessity and biological inheritance. pp. 312-333. Blackwell Publishing. 4. Heine. S.J. (2020). Cultural psychology (4th International Student Edition). W.W. Norton. 5. Matsumoto, D. & Juang, L. (2017). Culture and psychology (6th Ed). Cengage Learning. 6. Nisbett, R.E. & Cohen, D. (1996). Culture of honor: The psychology of violence in the South. Westview. 						
	Pendukung						
	Artikel jurnal pendukung sesuai program studi						
Integrasi Penelitian/Pengabdian Dosen Pengampu		Perangkat:					
<p>Sumber:</p> <p>Hidayat, A. (2023). Internalisasi Nilai Kearifan Lokal dalam Keilmuan Bimbingan dan Konseling. Indonesian Journal of Educational Counseling, 7(2), 209-221.</p> <p>Hidayat, A., Supriatna, M., Kartadinata, S., Rakhmat, C., Darsa, U. A., Elmiana, D. S., & Susanto, E. (2020). Human Person in The Sanghyang Siksakandang Karesian Manuscript: A Contribution for Education in Indonesia. International Journal of Innovation, Creativity and Change 13 (2), 349-367.</p> <p>Bentuk kegiatan:</p> <p>Mini riset, penyusunan proposal penelitian</p>		Portal akademik, <i>smart campus</i> , <i>Power Point</i> , <i>hand out</i> , video, e-modul.					
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)

FORMAT RANCANGAN TUGAS

1	Memahami kontrak perkuliahan, RPS mata kuliah <i>Psikologi Indigenous</i>	Mahasiswa mampu memahami materi yang akan dipelajari selama perkuliahan serta jenis penugasan.	Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan Membahas Kemampuan komunikasi Menyimpulkan Kesesuaian kesimpulan dan materi pembahasan	Direct Intruction, Diskusi, Tanya-Jawab	Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar	Membahas dan menyimpulkan materi	5
2	Perkembangan interaksi antara Psikologi dan Budaya	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjalankan tugas dan kewajibannya sesuai dengan kontrak perkuliahan - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perspektif psikologi budaya - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep budaya, kaitan antara psikologi dan budaya, serta dimensidimensi kebudayaan 	Kriteria Konsep yang dinilai: Membuat resume konsep dasar Psikologi dan Budaya Keterangan Penilaian: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = kurang baik 1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	Presentasi makalah, diskusi, tanya jawab	Penjelasan mengenai konsep dasar Psikologi dan Budaya	Membuat makalah, Resume dan membuat pertanyaan	5
3	Pengertian dan karakteristik psikologi pribumi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan konsep utama psikologi mainstream dan psikologi pribumi (indigenous)	Kriteria Konsep yang dinilai: Membuat resume pengertian dan karakteristik psikologi indigenous Keterangan Penilaian: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = kurang baik 1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project/Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi makalah, diskusi, tanya jawab	Penjelasan mengenai pengertian dan karakteristik psikologi pribumi	Membuat makalah, Resume dan membuat pertanyaan	5

4	Memahami dampak-dampak kebudayaan yang berbeda pada perkembangan manusia	Mahasiswa mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	<i>Contextual learning, Small group discussion</i>	Penjelasan mengenai dampak-dampak kebudayaan yang berbeda pada perkembangan manusia	Membahas dan menyimpulkan materi	5
5	Hubungan antara budaya dan kepribadian	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh budaya pada kesadaran dan sifat manusia	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	<i>Contextual learning, Small group discussion</i>	Penjelasan mengenai hubungan antara budaya dan kepribadian	Membahas dan menyimpulkan materi	5
6	Analisis pengaruh bahasa pada perilaku manusia	- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara bahasa dan budaya - Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh bahasa pada perilaku manusia	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	<i>Contextual learning, Small group discussion</i>	Penjelasan mengenai pengaruh bahasa pada perilaku manusia	Membahas dan menyimpulkan materi	5
7	Analisis pengaruh budaya pada cara-cara manusia berpikir	- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara proses kognisi dan budaya - Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh budaya pada cara-cara manusia berpikir	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	<i>Contextual learning, Small group discussion</i>	Penjelasan mengenai pengaruh budaya pada cara-cara manusia berpikir	Membahas dan menyimpulkan materi	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	- Mahasiswa mampu memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Kriteria Jumlah jawaban benar Bentuk Penilaian Tes	Ujian tulis	Pemberian soal tes tulis	Pemberian soal dan pengumpulan lembar jawaban	15
9	Model penelitian Psikologi Indigenous	- Mahasiswa mampu mengetahui model pengembangan wacana dalam riset sistematis	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	Presentasi makalah, diskusi, tanya jawab	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian	Membahas dan menyimpulkan materi	5

		- Mampu mengetahui model pengembangan berbasis tema Mampu mengetahui model pengembangan sintesis psikologi mainstream-lokal					
10	Pemahaman model pengembangan wacana dalam riset sistematis	- Mahasiswa mampu memahami model pengembangan wacana dalam riset sistematis	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	Presentasi makalah, diskusi, tanya jawab	Rancangan hipotesis	Membahas dan menyimpulkan materi	5
11	Pemahaman model pengembangan berbasis tema	Mahasiswa mampu memahami model pengembangan berbasis tema	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	Presentasi makalah, diskusi, tanya jawab	Penjelasan mengenai latar belakang masalah	Membahas dan menyimpulkan materi	5
12	Pemahaman model pengembangan sintesis psikologi mainstream-lokal	Mahasiswa mampu memahami model pengembangan sintesis psikologi mainstream-lokal	Kriteria Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif	Presentasi makalah, diskusi, tanya jawab	Penjelasan mengenai kajian teori dan kerangka pikir	Membahas dan menyimpulkan materi	5
13	Operasional penelitian Psikologi Indigenous: Mempersiapkan instrumen penelitian	Mahasiswa mampu mempersiapkan instrumen penelitian	Kriteria Konsep yang dinilai: Menyusun instrumen penelitian Keterangan Penilaian: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = kurang baik 1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project/Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, <i>project-based learning</i> dengan menyusun instrumen penelitian	Penjelasan mengenai instrumen penelitian	Membahas dan menyimpulkan materi, menyusun instrumen penelitian	5
14	Operasional penelitian Psikologi Indigenous:	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan data di lapangan	Kriteria Konsep yang dinilai:	Diskusi dan Penugasan Individu	Penjelasan mengenai	Membahas dan menyimpulkan	5

	Pengambilan data di lapangan		Pengambilan data di lapangan Keterangan Penilaian: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = kurang baik 1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project/Produk, Penilaian Portofolio	secara terstruktur dan mandiri, <i>project-based learning</i> dengan pengambilan data di lapangan	pengambilan data di lapangan	materi, melakukan studi lapangan	
15	Operasional penelitian Psikologi Indigenous: Melakukan analisis data	Mahasiswa mampu melakukan analisis data	Kriteria Konsep yang dinilai: Melakukan analisis data Keterangan Penilaian: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = kurang baik 1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian Aktivitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project/Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi dan Penugasan Individu secara terstruktur dan mandiri, <i>project-based learning</i> dengan melakukan analisis data	Penjelasan mengenai analisis data	Membahas dan menyimpulkan materi, melakukan analisis data	5
16	Ujian Akhir Semester (UTS)						20

Nama Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin dan Adab

SKS : 3
Pertemuan ke : 13, 14, 15

Pertemuan Minggu ke 13-15	
1. Tujuan tugas	Mampu menyusun artikel ilmiah bidang Psikologi Indigenous
2. Uraian Tugas	

a. Objek Garapan	Artikel ilmiah bidang Psikologi Indigenous
b. Hal-hal yang harus dikerjakan dan batasan-batasannya	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mencari topik yang akan diangkat menjadi judul dalam penulisan artikel ilmiah 2) Mahasiswa mencari sumber bacaan yang sesuai dengan topik yang menjadi tugasnya 3) Mahasiswa menyusun paper (format word) tentang topik yang dipilih dan mempresentasikannya dalam format ppt sesuai dengan panduan
4) Metode atau cara pengerjaan tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa menyusun proposal (format word) sesuai topik yang telah dipilih sendiri dan mempresentasikannya dalam format ppt sesuai dengan panduan 2) Mahasiswa lain menanggapi presentasi dan menilai presentasi dengan instrumen yang telah disusun oleh dosen
3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Proposal Skripsi
3. Kriteria Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan format 25% 2. Kemenarikan penyajian dalam power point 25% 3. Kelengkapan isi 25% 4. Kualitas Presentasi dan Kerjasama anggota kelompok 25%
<p>Ketentuan komponen Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian terhadap tugas perkuliahan dilakukan dengan beragam komponen, baik dari aktivitas, tugas mandiri dan terstruktur. 2. Evaluasi untuk tugas kelompok dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis dan evaluasi serta presentasi hasil kajian dan penelusuran. 3. Hasil evaluasi tugas individu adalah dari aspek: konsep dasar, dan relevansi dalam kegiatan pembelajaran Penelusuran sumber, kesimpulan dan komentar atas sumber yang ditelusuri. 4. Presentasi dan portopolio kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan membuat kesimpulan. 	

KISI-KISI UTS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
dst				

KISI-KISI UAS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
dst				

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kriteria penilaian (rubrik holistik)

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	5		
Tugas terstruktur	15		
Tugas mandiri	15		
UTS	25		
UAS	40		
Nilai Akhir	100		

b. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa									Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
dst											

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Rentang penilaian sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat negatif
2	26-50	Negatif
3	51-75	Positif
4	76-100	Sangat Positif

c. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00

$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu FITK 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: *Jika setelah dilakukan perbaikan (Remedial) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus*