



**UIN SIBER SYEKH NURJATI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION**

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tasawuf Sosial	TFP62318	Jurusan/Prodi	2	4	15 Februari 2025
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan/Prodi Tasawuf dan Psikoterapi	
	 Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A NIP. 199105032019031007		 Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A NIP. 199105032019031007	 Naela Ratih Muna, S.Psi., M.Pd.I., M.Psi., Psikolog. NIP. 198006232009122004	
Visi Prodi	Menjadi Program Studi yang Unggul dan Terkemuka dalam Bidang Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi untuk Kemajuan Kemanusiaan pada Tahun 2029				
Misi Prodi	- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu tasawuf dan psikoterapi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kecerdasan spiritual dan keluasan ilmu pengetahuan. - Mengembangkan penelitian ilmu-ilmu tasawuf dan psikoterapi dengan pendekatan interdisipliner bagi kepentingan kebangsaan dan kemanusiaan. - Memelopori dan berperan aktif dalam pengabdian masyarakat berbasis pada riset-riset ilmu tasawuf dan psikoterapi. - Menjalin kerjasama secara profesional dan berkelanjutan dengan lembaga-lembaga terkait baik di tingkat nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas akademik lulusan - Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara profesional, transparan, dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademik				
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	S-	(Sikap)			
	ST01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	ST03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			

	ST05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	ST16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta percaya diri sebagai praktisi Tasawuf dan Psikoterapi
	P-	(pengetahuan)
	PP01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
	PP05	Memiliki pengetahuan yang mumpuni dalam bidang tasawuf, terapi secara sufistik, dan tasawuf terapan.
	PP10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	KU-	
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK-	(Keterampilan Khusus)
	KK01	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan keahliannya di bidang Tasawuf dan Psikoterapi
	KK02	Mampu menerapkan teori-teori Tasawuf dan Psikoterapi dalam kehidupan bermasyarakat
	KK04	Mampu menganalisis problematika secara cermat dan akurat berdasarkan data dan informasi dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang Tasawuf dan Psikoterapi
	CP-MK	
	M1	Mampu memahami hal-hal yang melatarbelakangi munculnya tasawuf tasawuf sosial
	M2	Mampu memahami perkembangan tasawuf di masyarakat
	M3	Mampu mengaplikasikan ajaran tasawuf dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini mengkaji tentang berbagai macam pokok bahasan, di antaranya adalah; Fikih dalam Tasawuf, Tasawuf: Pengertian dan Perkembangan, Tasawuf sosial: Pengertian dan Ajaran, Tokoh tasawuf sosial (Imam Ghazali), Tokoh tasawuf sosial (Syekh Ahmad Mutamakkin), Tokoh tasawuf sosial (K.H. M. Hasyim Asy'ari), Tokoh tasawuf sosial (K.H. Abdurrahman Wahid), Tokoh tasawuf sosial (KH. Said Aqil Siradj), Tokoh tasawuf sosial (KH. Maimun Zubair), Tokoh tasawuf sosial (KH. MA. Sahal Mahfudh), Tokoh tasawuf sosial (Amin Syukur), Tasawuf sosial dalam membangun peradaban, dan Tasawuf, tanggung jawab dan kesejahteraan sosial	
Materi /Pokok Bahasan	1. Kontrak Belajar 2. Fikih dalam Tasawuf 3. Tasawuf: Pengertian dan Perkembangan 4. Tasawuf sosial: Pengertian dan Ajaran 5. Tokoh tasawuf sosial (Imam Ghazali) 6. Tokoh tasawuf sosial (Syekh Ahmad Mutamakkin)	

	7. Tokoh tasawuf sosial (K.H. M. Hasyim Asy'ari) 8. UTS 9. Tokoh tasawuf sosial (K.H. Abdurrahman Wahid) 10. Tokoh tasawuf sosial (KH. Said Aqil Siradj) 11. Tokoh tasawuf sosial (KH. Maimun Zubair) 12. Tokoh tasawuf sosial (KH. MA. Sahal Mahfudh) 13. Tokoh tasawuf sosial (Amin Syukur) 14. Tasawuf sosial dalam membangun peradaban 15. Tasawuf, tanggung jawab dan kesejahteraan sosia 16. UAS	
MK Prasyarat	-	
Prasyarat untuk MK	-	
Referensi	Utama	
	1. Asmani, J. M. (2015). Mengembangkan Fikih Sosial KH. MA. Sahal Mahfudh: Elaborasi. Elex Media Komputindo. 2. Maftuhin, A. (2023). Menerjemah Fikih Sosial. Magnum Pustaka Utama. 3. Asmani, J. M. (2019). Tasawuf Sosial KH. MA. Sahal Mahfudh. Elex Media Komputindo. 4. Muvid, M. B. (2020). Tasawuf Kontemporer. Amzah.	
	Pendukung	
	1.	
Integrasi Penelitian/Pengabdian Dosen Pengampu		Perangkat:
Sumber: 1. Paujiyah, S., & Ghofur, M. I. (2022). Strategy for Developing the Potential of Batu Lawang Tourism Through the Digital World in Cupang Village, Gempol District, Cirebon Regency. Prosperity: Journal of Society and Empowerment, 2(2), 107-121. 2. Khaeriyah, E., Ghofur, M. I., & Khikmawati, N. (2022). Peningkatan kapasitas manajerial masjid bagi pengurus dewan kemakmuran masjid. Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS), 5(3), 365-375 Bentuk kegiatan: Mini riset (Mahasiswa Melakukan Observasi pustaka secara berkelompok terkait pemikiran-pemikiran tokoh Tasawuf Sosial, laporan riset dalam bentuk draft artikel dan vidio reels).		Portal akademik, <i>Power Point</i> , <i>hand out</i> , video, Tiktok, IG, YT, FB.

Pengampu Mata Kuliah: 1. Muhammad Ikhsan Ghofur, M. A.							
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
1	Memahami aspek- aspek penilaian, langkah- langkah yang mesti dilakukan untuk mencapai CPMK dan peta konsep mata kuliah Tasawuf Sosial	▪ Mahasiswa memahami proses KBM selama satu semester Mahasiswa menyepakati secara bersama- sama tentang gambaran perkuliahan yang akan dilaksanakan	Formulir kontrak Kuliah	Brainstorming	Kontrak Belajar - dan peta Konsep Mata Kuliah Tasawuf sosial	Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi Dosen dan teman sebaya	2,5%
2	Memahami Fikih dalam Tasawuf	▪ Mahasiswa dapat menganalisis Fikih dalam Tasawuf	- Tugas dan Quiz	Diskusi	Fikih dalam Tasawuf	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
3	Memahami Tasawuf: Pengertian dan Perkembangan	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tasawuf:	- Tugas dan Quiz	Diskusi	Tasawuf: Pengertian dan Perkembangan	- Mahasiswa menyimak dan memahami	2,5%

		Pengertian dan Perkembangan				presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	
4	Memahami Tasawuf sosial: Pengertian dan Ajaran	Mahasiswa dapat Menganalisis Tasawuf sosial: Pengertian dan Ajaran	- Tugas dan Quiz	Diskusi Analisis video	Tasawuf sosial: Pengertian dan Ajaran	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
5	Memahami Tokoh tasawuf sosial (Imam Ghazali)	Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (Imam Ghazali)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (Imam Ghazali)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
6	Memahami Tokoh tasawuf sosial (Syekh Ahmad Mutamakkin)	Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (Syekh Ahmad Mutamakkin)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (Syekh Ahmad Mutamakkin)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan	2,5%

						mengklasifikasikannya	
7	Memahami Tokoh tasawuf sosial (K.H. M. Hasyim Asy'ari)	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (K.H. M. Hasyim Asy'ari)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (K.H. M. Hasyim Asy'ari)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
8	Ujian tengah semester	Ketepatan menjawab soal tulis	- Ketepatan dalam menjawab soal, ketepatan dalam melakukan peniaian diri dan orang lain - Tes Tulis	<i>Asinkronus Kuis</i>	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mengerjakan kuis dari dosen sebagai assesmen tengah semester untuk meningkatkan retensi materi dan keterampilan berfikir kritis	25%
9	Memahami Tokoh tasawuf sosial (K.H. Abdurrahman Wahid)	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (K.H. Abdurrahman Wahid)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (K.H. Abdurrahman Wahid)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
10	Memahami Tokoh tasawuf sosial (KH. Said Aqil Siradj)	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (KH. Said Aqil Siradj)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen	2,5%

		(KH. Said Aqil Siradj)				- Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	
11	Memahami Tokoh tasawuf sosial (KH. Maimun Zubair)	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (KH. Maimun Zubair)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (KH. Maimun Zubair)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
12	Memahami Tokoh tasawuf sosial (KH. MA. Sahal Mahfudh)	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (KH. MA. Sahal Mahfudh)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (KH. MA. Sahal Mahfudh)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
13	Memahami Tokoh tasawuf sosial (Amin Syukur)	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tokoh tasawuf sosial (Amin Syukur)	- Tugas dan Quiz	Diskusi Presentasi Makalah	Tokoh tasawuf sosial (Amin Syukur)	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%

14	Memahami Tasawuf sosial dalam membangun peradaban	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tasawuf sosial dalam membangun peradaban	- Tugas dan Quiz	Diskusi	Tasawuf sosial dalam membangun peradaban	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
15	Memahami Tasawuf, tanggung jawab dan kesejahteraan sosial	▪ Mahasiswa dapat Menganalisis Tasawuf, tanggung jawab dan kesejahteraan sosial	- Tugas dan Quiz	Diskusi	Tasawuf, tanggung jawab dan kesejahteraan sosial	- Mahasiswa menyimak dan memahami presentasi teman sebaya dan dosen - Mahasiswa merangkum materi dan mengklasifikasikannya	2,5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal tulis	- Ketepatan dalam menjawab soal, ketepatan dalam melakukan penilaiandiri dan orang lain - Tes Tulis	Kuis	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mengerjakan kuis dari dosen sebagai assesmen akhir semester untuk meningkatkan retensi materi dan keterampilan berfikir kritis	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Tasawuf Sosial
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin dan Adab (FUA)

SKS : 2 (Tiga)
Pertemuan ke : 4

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- M.1 Mampu memahami hal-hal yang melatarbelakangi munculnya tasawuf tasawuf sosial
- M.2 Mampu memahami perkembangan tasawuf di masyarakat
- M.3 Mampu mengaplikasikan ajaran tasawuf dalam kehidupan sehari-hari

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Membuat video presentasi ke social media seperti Tiktok, IG, YT, FB dll.
2. Membuat mini riset
3. Membuat tulisan di Web, Blog, WordPress atau media yang lain dari hasil mini riset

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS

1. Video berdurasi 6-8 Menit dengan menandai dosen pengampu MK, dan Jurusan,
2. Mini riset dengan ketentuan Batas pengetikan adalah samping kiri 4cm, samping kanan 3cm, batas atas 3cm, dan batas bawah 3cm. Naskah ditulis minimal 10 (sepuluh) dan maksimal 20 (dua puluh) halaman (pendahuluan sampai daftar pustaka).
3. Hasil dari mini riset yang diupload ke IG dan draft artikel di submit ke jurnal

D. RUBRIK PENILAIAN DAN PENSKORAN

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor	Bobot
Pengetahuan	Mahasiswa mampu mengetahui tentang materi yang telah disampaikan	25	2,5
Analisis	Mahasiswa mampu menganalisis tentang materi yang telah disampaikan	35	3,5

Solusi/Problem Solving	Mahasiswa mampu memberikan solusi (Problem Solving) tentang permasalahan yang ditemukan pada materi yang telah disampaikan	40	4,0
------------------------	--	----	-----

Ketentuan komponen Tugas

1. Penilaian terhadap tugas perkuliahan dilakukan dengan beragam komponen, baik dari aktivitas, tugas mandiri dan terstruktur.
2. Evaluasi untuk tugas kelompok dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis dan evaluasi serta presentasi hasil kajian dan penelusuran.
3. Hasil evaluasi tugas individu adalah dari aspek: konsep dasar, dan relevansi dalam kegiatan pembelajaran Penelusuran sumber, kesimpulan dan komentar atas sumber yang ditelusuri.
4. Presentasi dan portopolio kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan membuat kesimpulan.

Nama Mata Kuliah : Tasawuf Sosial
Fakultas : Ushuluddin dan Adab (FUA)

Semester/SKS : 4/2
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kriteria penilaian (rubrik holistik)

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	5		
Tugas terstruktur	15		
Tugas mandiri	15		
UTS	25		
UAS	40		
Nilai Akhir	100		

b. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa									Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
dst											

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Rentang penilaian sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat negatif
2	26-50	Negatif
3	51-75	Positif
4	76-100	Sangat Positif

c. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25

$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00
$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu FITK 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: Jika setelah dilakukan perbaikan (Remedial) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus